

GREEN4VIP

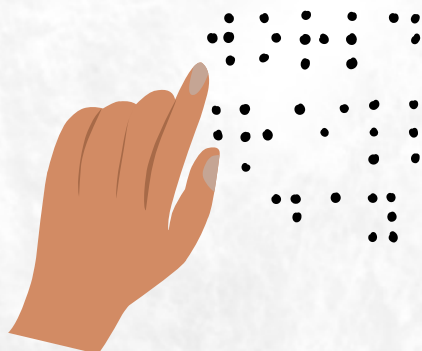
ENVIRONMENTAL EDUCATION AND STEAM APPROACH FOR VISUALLY IMPAIRED PUPILS IN KINDERGARTENS



NEWSLETTER No. 2 - Jan 2024

Sobre el Proyecto

La importancia de la educación infantil impartida por personal bien formado es fundamental para los niños y niñas con discapacidad visual, que se enfrentan a barreras en su inclusión en el aula porque docentes no saben cómo proporcionarles contenidos adaptados a sus necesidades ni qué herramientas pueden utilizar para transmitirlos adecuadamente.



La **UNESCO** afirma que la educación es el medio más eficaz en la búsqueda del desarrollo sostenible y en 2007 también afirmó que es en la primera infancia cuando los niños desarrollan sus valores básicos, actitudes, habilidades, comportamientos y hábitos, por eso educar para la sostenibilidad debe comenzar desde la primera infancia.

“Como todos los sectores, también el de la educación y la formación debe tomar medidas para responder a la emergencia climática y a la crisis planetaria, tanto en lo que se refiere a su propio funcionamiento como, sobre todo, a la forma en que prepara a los alumnos para el futuro” RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO sobre el aprendizaje para la sostenibilidad ambiental (COM 2022).

Por estas razones, **GREEN4VIP** aborda:

1. La **inclusión de alumnos con discapacidad visual** en la etapa de la educación infantil, proporcionando a los maestros y maestras estrategias pedagógicas inclusivas adecuadas para abordar las necesidades de los niños con algún tipo de discapacidad visual y, en particular, cómo utilizar y adaptar el enfoque STEAM en talleres de educación ambiental dirigidos a estos niños y niñas;
2. La **sensibilización medioambiental**, ya que es uno de los principales pilares de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS); los recursos que estamos desarrollando actualizarán las habilidades de los maestros de educación infantil a través de materiales educativos innovadores sobre estilos de vida y hábitos de consumo sostenibles y cómo transmitirlos a los niños y niñas con discapacidad visual (VIP por sus siglas en inglés Visually Impaired Pupils);
3. **Competencias digitales** que actualizarán los conocimientos de los docentes en el uso de este tipo de herramientas, incluidas las tecnologías accesibles y de asistencia.

GREEN4VIP

ENVIRONMENTAL EDUCATION AND STEAM APPROACH FOR VISUALLY IMPAIRED PUPILS IN KINDERGARTENS



NEWSLETTER No. 2 - Jan 2024

Metas y objetivos

1. Apoyar el desarrollo profesional inicial y continuado del personal que participa en la organización, dirección y prestación de servicios de educación y atención a la primera infancia, proporcionándoles las competencias sobre estrategias pedagógicas adecuadas para educar a los niños y niñas con algún tipo de discapacidad visual;
2. Mejorar la concienciación de los maestros y maestras de educación infantil sobre temas medioambientales y contribuir a posibilitar cambios de comportamiento en cuanto a preferencias individuales, hábitos de consumo y estilo de vida;
3. Proporcionar competencias a los maestros y maestras de infantil para poner en marcha talleres medioambientales basados en el enfoque STEAM y cómo adaptarlos a las necesidades de los niños con discapacidad visual;
4. Promover la concienciación de todos los niños, incluidos los que presentan algún tipo de discapacidad visual (y sus familias), sobre cuestiones medioambientales;
5. Actualizar los conocimientos de los y las docentes en el uso de herramientas digitales, incluidas las tecnologías accesibles y de apoyo;
6. Aumentar la calidad del trabajo de las organizaciones asociadas a largo plazo, así como su capacidad y profesionalidad para trabajar a escala de la Unión Europea.

El proyecto, que comenzó en noviembre de 2022, tiene como objetivo producir los siguientes recursos:

Directrices GREEN4VIP para maestros y maestras de educación infantil, basadas en un estudio llevado a cabo en los países socios para conocer las necesidades formativas que presentan a la hora de trabajar en el aula con niños y niñas que tienen algún tipo de discapacidad visual. Estas directrices serán una guía práctica para docentes sobre cómo implementar procesos de aprendizaje y enseñanza con niños y niñas VIP (niños con discapacidad visual por sus siglas en inglés Visual Impaired Pupils).

GREEN4VIP Teacher Training Curriculum, adestinado a proporcionar competencias a los maestros y maestras sobre cuestiones medioambientales, tecnologías digitales de apoyo y aprendizaje en línea, y sobre cómo adaptar el enfoque STEAM a las personas con discapacidad visual.

GREEN4VIP Inclusive Toolbox for VIP, una herramienta práctica para implementar talleres medioambientales inclusivos basados en STEAM en clase y en línea, describiendo paso a paso cómo llevar a cabo las actividades. Este recurso se complementará con tutoriales de vídeo con audiodescripción para ofrecer un componente accesible y fácil de transferir.

Project Partners

UICI Florence (Italia) www.uicifirenze.it

Co&so (Italia) www.coeso.org

Polski Związek Niewidomych (Polonia) www.pzn.org.pl

AMEI-WAECE (España) www.waece.org

1o Dimotikó Scholeío Rafínas (Grecia) www.1dimrafin.com

Univerza na Primorskem - Pedagoška fakulteta (Eslovenia) www.pef.upr.si



GREEN4VIP

**ENVIRONMENTAL EDUCATION
AND STEAM APPROACH
FOR VISUALLY IMPAIRED
PUPILS IN KINDERGARTENS**



NEWSLETTER No. 2 - Jan 2024

Avances del proyecto

A partir de diciembre de 2022, los socios han trabajado para desarrollar los 3 productos principales del proyecto. Las **Directrices GREEN4VIP**, que ya están disponibles en varios idiomas, incluido el español, en la página web del proyecto, se basan en un estudio sobre las **opiniones y las necesidades de 189 docentes** de los países asociados en relación con la educación inclusiva de los niños y niñas con discapacidad visual, el uso de enfoques STEAM y la educación ambiental en la infancia.



Tras las Directrices, hemos desarrollado el **Currículo de Formación Docente y la Caja de Herramientas Inclusivas para niños y niñas con algún tipo de discapacidad visual**. De manera paralela, se han celebrado 2 reuniones de proyecto: la 2ª reunión del proyecto tuvo lugar a través de la plataforma Zoom, el 10 de mayo de 2023, mientras que la 3ª reunión fue organizada por la Asociación Nacional de Personas Ciegas de Polonia (PZN) en Varsovia los días 14-15 de noviembre de 2023. Ambas reuniones fueron excelentes ocasiones para que los socios conversaran sobre los avances del proyecto en los países socios, así como para reflexionar sobre los próximos pasos del proyecto.

Evento internacional de formación en España

Del 12 al 15 de diciembre de 2023, 14 docentes de educación infantil de países socios se dieron cita en Madrid para evaluar a nivel transnacional el **Currículo de Formación del Profesorado y la Caja de Herramientas Inclusivas para niños con discapacidad visual** diseñadas por los socios del proyecto. La formación consistió en **5 sesiones interactivas**, en las que todos los docentes realizaron actividades prácticas para aprender a transmitir a los niños los conceptos de protección de la biodiversidad, uso eficiente de los recursos, la gestión de residuos, estilos de vida sostenibles y, especialmente, aprendieron sobre la discapacidad visual y aprendieron nuevas estrategias pedagógicas para tratar con niños y niñas ciegos y con problemas de visión.

La formación fue una ocasión especial para compartir experiencias en el ámbito de la educación y sentar las bases para la **fase piloto nacional del proyecto GREEN4VIP, que comenzará en marzo de 2024** en todos los países socios.



¡Estén atentos!



Co-funded by
the European Union