

# GREEN4VIP

## EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y ENFOQUE STEAM PARA ALUMNOS/AS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

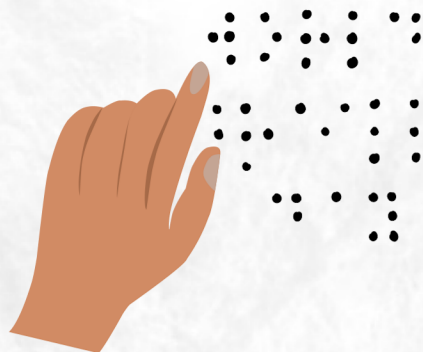
### NEWSLETTER

No. 1 - Mayo 2023



## Sobre el Proyecto

La importancia de la educación infantil impartida por personal bien formado es fundamental para los niños y niñas con discapacidad visual, que se enfrentan a barreras en su inclusión en el aula porque docentes no saben cómo proporcionarles contenidos adaptados a sus necesidades ni qué herramientas pueden utilizar para transmitirlos adecuadamente.



La **UNESCO** afirma que la educación es el medio más eficaz en la búsqueda del desarrollo sostenible y en 2007 también afirmó que es en la primera infancia cuando los niños desarrollan sus valores básicos, actitudes, habilidades, comportamientos y hábitos, por eso educar para la sostenibilidad debe comenzar desde la primera infancia. **“Como todos los sectores, también el de la educación y la formación debe tomar medidas para responder a la emergencia climática y a la crisis planetaria, tanto en lo que se refiere a su propio funcionamiento como, sobre todo, a la forma en que prepara a los alumnos para el futuro”** RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO sobre el aprendizaje para la sostenibilidad ambiental (COM 2022).

Por estas razones, **GREEN4VIP** aborda:

1. La **inclusión de alumnos con discapacidad visual** en la etapa de la educación infantil, proporcionando a los maestros y maestras estrategias pedagógicas inclusivas adecuadas para abordar las necesidades de los niños con algún tipo de discapacidad visual y, en particular, cómo utilizar y adaptar el enfoque STEAM en talleres de educación ambiental dirigidos a estos niños y niñas;
2. La **sensibilización medioambiental**, ya que es uno de los principales pilares de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS); los recursos que estamos desarrollando actualizarán las habilidades de los maestros de educación infantil a través de materiales educativos innovadores sobre estilos de vida y hábitos de consumo sostenibles y cómo transmitirlos a los niños y niñas con discapacidad visual (VIP por sus siglas en inglés Visually Impaired Pupils);
3. **Competencias digitales** que actualizarán los conocimientos de los docentes en el uso de este tipo de herramientas, incluidas las tecnologías accesibles y de asistencia.



# GREEN4VIP

## EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y ENFOQUE STEAM PARA ALUMNOS/AS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

### NEWSLETTER

No. 1 - Mayo 2023



## Metas y objetivos

1. Apoyar el desarrollo profesional inicial y continuado del personal que participa en la organización, dirección y prestación de servicios de educación y atención a la primera infancia, proporcionándoles las competencias sobre estrategias pedagógicas adecuadas para educar a los niños y niñas con algún tipo de discapacidad visual;
2. Mejorar la concienciación de los maestros y maestras de educación infantil sobre temas medioambientales y contribuir a posibilitar cambios de comportamiento en cuanto a preferencias individuales, hábitos de consumo y estilo de vida;
3. Proporcionar competencias a los maestros y maestras de infantil para poner en marcha talleres medioambientales basados en el enfoque STEAM y cómo adaptarlos a las necesidades de los niños con discapacidad visual;
4. Promover la concienciación de todos los niños, incluidos los que presentan algún tipo de discapacidad visual (y sus familias), sobre cuestiones medioambientales;
5. Actualizar los conocimientos de los y las docentes en el uso de herramientas digitales, incluidas las tecnologías accesibles y de apoyo;
6. Aumentar la calidad del trabajo de las organizaciones asociadas a largo plazo, así como su capacidad y profesionalidad para trabajar a escala de la Unión Europea.

El proyecto, que comenzó en noviembre de 2022, tiene como objetivo producir los siguientes recursos:

**Directrices GREEN4VIP para maestros y maestras de educación infantil**, basadas en un estudio llevado a cabo en los países socios para conocer las necesidades formativas que presentan a la hora de trabajar en el aula con niños y niñas que tienen algún tipo de discapacidad visual. Estas directrices serán una guía práctica para docentes sobre cómo implementar procesos de aprendizaje y enseñanza con niños y niñas VIP (niños con discapacidad visual por sus siglas en inglés Visual Impaired Pupils).

**GREEN4VIP Teacher Training Curriculum**, adestinado a proporcionar competencias a los maestros y maestras sobre cuestiones medioambientales, tecnologías digitales de apoyo y aprendizaje en línea, y sobre cómo adaptar el enfoque STEAM a las personas con discapacidad visual.

**GREEN4VIP Inclusive Toolbox for VIP**, una herramienta práctica para implementar talleres medioambientales inclusivos basados en STEAM en clase y en línea, describiendo paso a paso cómo llevar a cabo las actividades. Este recurso se complementará con tutoriales de vídeo con audiodescripción para ofrecer un componente accesible y fácil de transferir.





# GREEN4VIP

## EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y ENFOQUE STEAM PARA ALUMNOS/AS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

### NEWSLETTER

No. 1 - Mayo 2023



### Reunión de Proyecto

La primera reunión transnacional del proyecto GREEN4VIP **tuvo lugar en Florencia (Italia) el 14 de diciembre de 2022** y permitió a todos los socios conocerse, ya que trabajaremos juntos durante dos años. Los socios hablamos y planificamos el segundo paquete de trabajo, las Directrices GREEN4VIP, debatiendo la metodología para la investigación preliminar y el estudio que hemos llevado a cabo. La reunión también fue importante para debatir el primer paquete de trabajo, relativo a la gestión del proyecto, la calidad y las cuestiones de diseminación y puesta en común. Para concluir, los socios fijaron la fecha de la próxima reunión transnacional, que se celebró on-line.



Ese fue el principio... Ahora los socios estamos trabajando para desarrollar las Directrices GREEN4VIP y para ello nos hemos puesto ya en contacto con los maestros de cada país socio para que nos den su opinión y compartan su experiencia de trabajo en el aula con niños y niñas que presentan algún tipo de discapacidad visual.  
**¡Permanezca atento!**

### Project Partners

UICI Florence (Italia) [www.uicifirenze.it](http://www.uicifirenze.it)

Co&so (Italia) [www.coeso.org](http://www.coeso.org)

Polski Związek Niewidomych (Polonia) [www.pzn.org.pl](http://www.pzn.org.pl)

AMEI-WAECE (España) [www.waece.org](http://www.waece.org)

1o Dimotikó Scholeío Rafínas (Grecia) [www.1dimrafin.com](http://www.1dimrafin.com)

Univerza na Primorskem - Pedagoška fakulteta (Eslovenia) [www.pef.upr.si](http://www.pef.upr.si)

